

Übung 10 - Ausblick

Auf den Arbeitsblättern 1-9 haben Sie alle wichtigen Regeln für die Verbposition und die wichtigsten Verbformen kennen gelernt. Nicht besprochen haben wir:

- das Plusquamperfekt
- den Konjunktiv
- das Passiv
- das Futur (vergleichen Sie dazu die Online-Version)

Wenn Sie aber Präsens, Perfekt und Präteritum der Verben beherrschen, werden Sie mit den Formen dieser Zeiten und Modi keine Probleme mehr haben. Natürlich muss ihre Verwendung dann noch erlernt werden. - Probieren Sie jetzt aus, ob Ihnen schon wenige Hinweise genügen, um die genannten Formen richtig bilden zu können. Vergleichen Sie zur Verwendung dann auch die jeweiligen Grammatikstichwörter.

Das Plusquamperfekt

Bildung: Präteritum von *sein/haben* + Partizip II.

Nachdem ich (frühstücken), fuhr ich zum Flughafen, um Eva abzuholen.
Gleich nachdem ich (aufstehen), checkte ich meine Mailbox.
Bevor er Eva kennen lernte, (noch nie eine Freundin haben).
Um 10 ging ich ins Schwimmbad. Vorher (schon eine Stunde Gymnastik machen).

Lösungen: Nachdem ich gefrühstückt hatte ... - ... ich aufgestanden war ... - ... hatte er noch nie eine Freundin gehabt - Vorher hatte ich schon eine Stunde Gymnastik gemacht.

Konjunktiv I

Wird fast nur in geschriebener Sprache und fast nur für die „indirekte Rede“ verwendet.

Bildung: Präsensstamm des Verbs plus Endungen -e, -est, -e, -en, -et, -en, kein Vokalwechsel bei starken Verben, keine unregelmäßigen Formen außer von *sein*: ich *sei*, er *sei* ohne -e.

Er sagt, er (kann) nicht kommen
Sie sagt, sie (hat) keine Zeit.
Sie sagt, sie (wird) sich beeilen.
Er sagt, er (ist) müde.

Lösungen: er könne, sie habe, sie werde, er sei

Konjunktiv II

Ein wichtiger und nützlicher „Modus“, mit dem Sie sich gründlich beschäftigen sollten.

Bildung: Schwache Verben: = Präteritum - Starke Verben: Präteritum (+ Umlaut) + Endungen wie Konjunktiv I. Es gibt eine gleichbedeutende Alternative: *würde* + Infinitiv. Mit diesen Formen drückt man die Gegenwart im Konjunktiv aus. Für die Vergangenheit: Konjunktiv II von *sein/haben* + Partizip II.

Wenn ich Geld (haben), (eine Weltreise machen).
Wenn er öfter ins Fitnessstudio (gehen), (schlanker sein).
Wenn ich letztes Jahr mehr Geld (haben), (eine Weltreise machen).

Lösungen: Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich eine Weltreise machen.
Wenn er öfter ins Fitnessstudio ginge/gehen würde, wäre er schlanker (würde er schlanker sein.)
Wenn ich letztes Jahr mehr Geld gehabt hätte, hätte ich eine Weltreise gemacht.

Passiv

Ebenfalls wichtig und häufig verwendet ist das „Vorgangpassiv“: *werden* + Partizip II. Eine Sonderform ist das Partizip II von *werden*: nicht wie normal *geworden*, sondern *worden*. Daneben gibt es ein weniger wichtiges „Zustandspassiv“ (*sein* + Partizip II).

Man lobt ihn. → Er ... - Man hat ihn gelobt. → Er ... - Man lobte ihn. → Er ...

Lösungen: Er wird gelobt. - Er ist gelobt worden. - Er wurde gelobt.